

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«СТОИТЕЛЬНО – ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(образовательно-производственный кампус)
ИМ.П. МАЧНЕВА»

**Отзыв на преподавателя — наставника
Солдатову Галину Борисовну
по наставничеству (трек «Педагог-педагог»)
молодого специалиста — наставляемого
Дмитриеву Ульяну Александровну**

Педагог — наставник Солдатова Г.Б. в соответствии с программой индивидуального сопровождения, составленной в начале 2024/2025 учебного года, проводила работу с начинающим педагогическую деятельность молодым специалистом Дмитриевой У.А.

В план программы наставника с наставляемым входили индивидуальные консультации, изучение содержания учебных планов, документов по организации учебно-воспитательного процесса, обучение технологии работы с рабочими программами, разработка календарно-тематического плана, контрольно-оценочных средств преподаваемых учебных предметов, ознакомление с положением по заполнению журнала теоретического обучения, ознакомление и заполнение листа самоанализа, совершенствование методов обучения и воспитания, а также теоретические занятия, методические рекомендации и участие в работе методической комиссии образовательной организации.

Выражаю огромную благодарность своему наставнику Солдатовой Галине Борисовне, за оказание методической помощи в начале моей профессиональной деятельности.

Галина Борисовна оказывала мне необходимую помощь в ходе всего учебного года, научила меня правильно организовать учебный процесс, проводила консультации по разным вопросам педагогической деятельности (объем заданий на уроке, организация работы в группах, удержание внимания обучающихся на уроке).

Тем самым, были организованы теоретические занятия по вопросам:

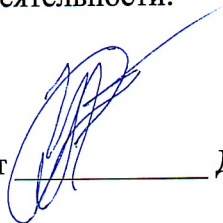
1. Подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, разбор и анализ рабочих программ, составление календарно-тематического плана, контрольно-оценочных средств.

3. Изучение методической литературы по предмету.
4. Разбор и анализ положения по заполнению журнала теоретического обучения, заполнение листа самоанализа.
5. Участие молодого специалиста в семинарах, совещаниях и т. д.
6. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, выбору методов обучения и воспитания.
7. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения открытых уроков.
8. Самоанализ урока, ошибки начинающего преподавателя.
9. Написание научных статей и их публикация

Хочется отметить целеустремлённость, требовательность Галины Борисовны, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели. В учебной деятельности делает все, чтобы достичь высоких результатов. Вырабатывает у обучающихся высокую работоспособность, настойчивость, самостоятельность, желание учиться, добывать знания самим.

Хочется отметить, что совместная работа наставника и молодого специалиста создает условия для активного включения в учебно-воспитательный процесс, помогает в освоении новых педагогических технологий и адаптации к новым условиям, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Молодой специалист



Дмитриева У.А.